**Weiterführende Literatur**

Bongartz, T. & Verboom, L. (Hrsg.) (2007). Fundgrube Sachrechnen. Berlin: Cornelsen.

Erichson, Ch. (2003). Simulation und Authentizität: Wie viel Realität braucht das Sachrechnen? In M. Baum & H. Wielpütz (Hrsg.), Mathematik in der Grundschule. Ein Arbeitsbuch. (S. 185–194). Seelze: Kallmeyer.

Radatz, H., Schipper, W., & Dröge, R. (2000). Handbuch für den Mathematikunterricht. 1. Schuljahr. Hannover: Schroedel.

Radatz, H., Schipper, W., & Dröge, R. (2000). Handbuch für den Mathematikunterricht. 2. Schuljahr. Hannover: Schroedel.

Radatz, H., Schipper, W., & Dröge, R. (2000). Handbuch für den Mathematikunterricht. 3. Schuljahr. Hannover: Schroedel.

Radatz, H., Schipper, W., & Dröge, R. (2000). Handbuch für den Mathematikunterricht. 4. Schuljahr. Hannover: Schroedel.

Rasch, R. (2003). 42 Denk- und Sachaufgaben. Wie Kinder mathematische Aufgaben lösen und diskutieren. Seelze-Velber: Klett.

Scherer, P. (2016). Sachrechnen inklusiv. Anforderungen und Möglichkeiten zur Gestaltung von Lernangeboten. *Grundschulunterricht Mathematik* 63(1), 22–25.

Winter, H. (2003). „Gute Aufgaben“ für das Sachrechnen. In M. Baum & H. Wielpütz (Hrsg.), Mathematik in der Grundschule. Ein Arbeitsbuch. (S. 177–183). Seelze: Kallmeyer.